

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE DEZZA"

MONITORAGGIO DELLE PRIORITÀ 2019/20

PRIORITÀ N°1

PRIORITÀ 'DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

ESITI DEGLI STUDENTI	Diminuire la percentuale di studenti collocati nella fascia di voto 6 all'esame di fine primo ciclo
TRAGUARDI	Contenere entro un range tra il 15% e il 20% il numero di studenti che superano l'esame di fine primo ciclo con voto 6.

OBIETTIVI DI PROCESSO (Attività messe in atto nell'anno scolastico 2019/20 per raggiungere la priorità N°1.)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MONITORAGGIO Attività svolte nell'anno scolastico 2019/20
Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare percorsi specifici di progettazione metodologico - didattica e valutazione per alunni con DSA e BES attraverso la progettazione e realizzazione di laboratori inclusivi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Corso metodo di studio per DSA e BES scuola secondaria di primo grado</i> - <i>Attivazione di laboratori inclusivi per l'acquisizione di competenze per alunni in difficoltà e fragili alla scuola primaria e dell'infanzia</i> <p>Evidenze: Scheda progetto e scheda verifica del progetto.</p> <p>Verbali della commissione Successo Formativo</p> <p>Verbali consigli di classe scuola secondaria</p>
Ambiente di apprendimento	Potenziare le attività didattiche in forma laboratoriale e per competenze utilizzando approcci DIDATTICI INNOVATIVI che favoriscano la personalizzazione dell'apprendimento, attraverso classi virtuali	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Utilizzo diffuso di piattaforme didattiche (Classroom, WeSchool) alla secondaria di I grado</i> - <i>Weschool alla primaria e sperimentazione alla scuola dell'infanzia</i> <p>Evidenze: Verbali dei consigli di classe/ Interclasse /Intersezione</p> <p>Registro elettronico</p>
	Ampliare le proposte per la valorizzazione dei talenti degli alunni attraverso la partecipazione di concorsi interni ed esterni all'istituzione scolastica e la certificazione di competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Partecipazione al concorso della Bocconi</i> - <i>Certificazione KET</i> <p>Evidenze: Risultati raggiunti dagli studenti nei diversi concorsi</p> <p>Attestazione certificazione KET</p>

<p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Proseguire i percorsi di potenziamento/recupero per alunni con BES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Screening precursori DSA" per alunni 5 anni scuola dell'infanzia e classe prima primaria - Supporto da parte della FS GLI per il monitoraggio situazioni in difficoltà emerse dallo screening - Presenza della logopedista per riscontri con le famiglie - Introduzione della docente di potenziamento alla scuola dell'infanzia per la realizzazione di attività mirate al potenziamento linguistico - Lavoro della commissione Successo formativo <p>Evidenze: Risultati progetto Screening</p> <p>Verbali commissione Successo Formativo</p> <p>Relazione finale FS GLI e Successo Formativo</p>
<p>Continuità e orientamento</p>	<p>Potenziare i percorsi di continuità e orientamento tra ordini di scuola attraverso la realizzazione di un progetto di educazione ambientale trasversale con durata triennale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio progetto di educazione ambientale per i tre ordini di scuola <p>Evidenze: Scheda progetto</p> <p>Verbali commissione PTOF Registro elettronico GGG</p>
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>Proseguire la formazione mirata mirata al successo formativo degli alunni, anche valorizzando le professionalità interne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi Ambito 24 (didattica per competenze....) - Formazione proposta da Enti accreditati - Formazione interna su comunicazione scuola famiglia, docenti/docenti, docenti/alunni - Incontri di formazione proposti da Animatore digitale <p>Evidenze: Piano annuale della formazione</p> <p>Fogli firma corsi interni</p> <p>Attestati dei corsi di formazione</p>
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>Potenziare le iniziative di collaborazione scuola/famiglia , anche su tematiche educative con la realizzazione di percorsi di prevenzione del cyberbullismo con associazioni del territorio e forze dell'ordine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Io clicco positivo" - Incontri con le forze dell'ordine - GGG <p>EVIDENZE Partecipazione alle diverse iniziative</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE DEZZA"

MONITORAGGIO DELLE PRIORITÀ 2019/20

PRIORITÀ N°2

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

ESITI DEGLI STUDENTI	Aumentare l'effetto scuola nelle prove standardizzate al termine della scuola primaria e della secondaria di primo grado
TRAGUARDI	Aumento dell'effetto scuola nelle prove standardizzate al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado rispetto ai dati del 2018

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MONITORAGGIO Attività svolte nell'anno scolastico 2019/20
Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare percorsi specifici di progettazione metodologico - didattica e valutazione per alunni fragili	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Corso metodo di studio per DSA e BES scuola secondaria di primo grado</i> - <i>Attivazione di laboratori inclusivi per l'acquisizione di competenze per alunni in difficoltà e fragili alla scuola primaria e dell'infanzia</i> <p>Evidenze: Scheda progetto e scheda verifica del progetto.</p> <p>Verbali della commissione Successo Formativo</p> <p>Verbali consigli di classe scuola</p>
	Progettare percorsi didattici pluridisciplinari con relative griglie di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Progetto di educazione ambientale d'Istituto</i> <p>Evidenze: Scheda progetto e scheda verifica del progetto.</p> <p>Verbali incontri per ambiti disciplinari.</p> <p>Registro elettronico</p>
Ambiente di apprendimento	Utilizzare approcci metodologici innovativi che favoriscano la personalizzazione degli apprendimenti anche attraverso l'uso di piattaforme didattiche e applicativi digitali	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementazione di metodologie didattiche quali flipped classroom, learning by doing, cooperative learning, circle time.</i> - <i>Utilizzo di piattaforme didattiche a partire dalla scuola dell'infanzia.</i> - <i>Dad</i> <p>Evidenze Verbali consigli di classe e interclasse</p> <p>Registro elettronico</p>

<p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Potenziare le attività di recupero a supporto di BES, DSA e con particolari fragilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Laboratori esperienziali alla scuola dell'infanzia e primaria.</i> - <i>Corso metodo di studio scuola secondaria di primo grado .</i> - <i>Laboratorio per l'acquisizione di un metodo di studio scuola primaria.</i> - <i>Spazio compiti scuola secondaria di primo grado in collaborazione con ACLI.</i> <p>EVIDENZE Scheda progetti e schede verifica dei progetti. Verbali di commissione</p>
<p>Sviluppo delle risorse umane</p>	<p>Partecipare a percorsi di formazione, anche on line, su tecnologie e approcci metodologici innovativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Corsi di formazione Ambito 24</i> - <i>Formazione proposta da da Enti accreditati</i> - <i>Incontri di formazione proposti da Animatore digitale</i> <p>Evidenze: Piano annuale della formazione Attestati dei corsi di formazione</p>
	<p>Organizzare momenti di confronto tra docenti dei diversi plessi finalizzati alla condivisione di metodologie didattiche e valutative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Incontri di formazione proposti da Animatore digitale</i> - <i>Revisione griglie valutazione DAD</i> - <i>Condivisione di buone pratiche tra docenti dell'Istituto.</i> <p>EVIDENZE Piano annuale degli impegni collegiali Piano annuale della formazione Fogli firma presenza agli incontri</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“GIUSEPPE DEZZA”

MONITORAGGIO DELLE PRIORITÀ 2019/20

PRIORITÀ N°3

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Aumentare le competenze sociali e civiche degli alunni al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado
TRAGUARDI	Aumento di due punti % rispetto all'esito dell'a.s 17/18 delle competenze sociali e civiche certificate come livello A al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado .

OBIETTIVI DI PROCESSO

Attività messe in atto nell'anno scolastico 2019/20 per raggiungere la priorità N°3

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	MONITORAGGIO Attività svolte nell'anno scolastico 2019/20
Ambiente di apprendimento	Progettare laboratori inclusivi per alunni caratterizzati da particolare fragilità personale e sociale	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Screening precursori DSA (nella scuola dell'infanzia e primaria)</i> - <i>Metodo di studio DSA (nella secondaria)</i> - <i>Sportello SKA</i> - <i>Alfabetizzazione alunni NAI</i> - <i>Laboratori inclusivi (infanzia e primaria) -</i> - <i>Attività prevenzione bullismo e cyberbullismo</i> - <i>Progetti realizzati con fondi Aree a rischio</i> <p>Evidenze: Schede Progetto e relative verifiche Verbali delle commissioni interessate</p>
	Implementazione del percorso life skills alla scuola secondaria di primo grado.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>LIFE SKILLS PROGRAM – Attività di prevenzione delle dipendenze a partire dalle classi prime della scuola secondaria (a.s. 19/20 solo formazione docenti e avvio attività classi prime, interrotto nel periodo DAD)</i> - <i>Progetto EAT per le classi 3[^] della scuola secondaria (interrotto nel periodo DAD)</i> <p>Evidenze: Adesione alla formazione sulla metodologia Life skill Program</p>
	Predisporre attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Intervento Carabinieri Pepita onlus prevenzione cyberbullismo</i> - <i>Interventi di ASI nelle classi</i> <p>Evidenze: Progettazione e verifica attività Esiti questionario sulla percezione del clima da parte degli alunni.</p>

Inclusione e differenziazione	Potenziare la collaborazione con l'equipe di psicologia scolastica e con i servizi sociali del territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Sportello di consulenza per le famiglie - Consulenza ai docenti - Sportello SKA (scuola secondaria) - Progetto "Lab Impact" per il supporto alla mediazione linguistica e culturale per le famiglie straniere <p>EVIDENZE Verbali del collegio docenti unitario Verifiche finali di attività e progetti Verbali incontri di rete</p>
	Svolgere attività di continuità nelle classi ponte tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e scuola primaria e secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> - Implementazione del progetto continuità d'Istituto - Open day - compilazione schede di passaggio e info <p>EVIDENZE Verbali della commissione continuità Verifica progetto continuità</p>
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Partecipare a corsi di formazione anche in rete con altre scuole o a percorsi di formazione on line per migliorare le competenze metodologiche e didattiche dei docenti sulla didattica per competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione e implementazione di UDA pluridisciplinari - Predisposizione di idonee rubriche di valutazione <p>EVIDENZE Verbali consigli di classe Verbali assemblee di plesso Piano triennale della formazione Attestati corsi</p>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Curare la comunicazione scuola/famiglia anche attraverso l'uso del registro elettronico	<ul style="list-style-type: none"> - Assemblee di classe e colloqui individuali - Comunicazione di note, assenze, compiti e avvisi attraverso il registro elettronico per la scuola secondaria - Diminuzione dell'applicazione di procedimenti disciplinari <p>EVIDENZE Verbali assemblee di classe Richieste colloqui Esiti questionari di gradimento del servizio/clima Provvedimenti disciplinari a carico degli alunni</p>
	Organizzare incontri informativi e momenti di confronto docenti, genitori e alunni su temi educativi e sulla comunicazione con particolare attenzione alle tematiche della legalità e dei social network	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri di classe per la restituzione di attività svolte da psicologi e pedagogisti di ASSEMI ("La bussola delle emozioni" e "Divento grande") - Progetto "Io clicco positivo" - "La vita in un sorso" in collaborazione con Rotary Club - Sportello genitori progetto "A scuola insieme" - Sportello genitori "Orientamento scolastico" proposto da ASSEMI <p>EVIDENZE Partecipazione alle diverse iniziative Esiti questionario di gradimento</p>

