Istituto Comprensivo Statale "*Giuseppe Dezza*"
Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI)

"Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti."

Obiettivo 4 Agenda ONU 2030

AGGIORNAMENTO E SINTESI PTOF A.S 23/ 24

SCUOLA SECONDARIA "I. Calvino"

La scuola secondaria di primo grado accoglie i ragazzi dagli undici ai quattordici anni
Il tempo scolastico è distribuito su 5 giorni dal lunedì al venerdì, con orario dalle 8.00 alle 13.40.

Il monte ore annuo pari a 990 ore di attività didattica (corrispondente al tempo scuola di 30 ore settimanali) viene garantito integrando l'orario scolastico sopra evidenziato con attività obbligatorie nell'arco di alcuni sabati nel corso dell'anno scolastico, con attività pomeridiane, sia obbligatorie che opzionali e ampliato con la partecipazione a uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione.

L'insegnamento delle discipline è affidato a diverse figure docenti.

La programmazione e l'organizzazione curricolare dei contenuti dell'insegnamento sono strutturate avendo come obiettivi finali del triennio il raggiungimento, da parte dell'alunno, di competenze complesse che lo mettano in grado di affrontare con consapevolezza la scuola secondaria di secondo grado, di acquisire motivazione allo studio, di sviluppare le proprie attitudini e di orientarsi nella scelta del percorso futuro.

La proposta didattica si caratterizza anche per l'attenzione alla comunicazione in tutte le sue forme, promuovendo l'acquisizione e lo sviluppo di molteplici strumenti espressivi: la drammatizzazione, la creatività artistica, l'espressione musicale, il linguaggio informatico, le tecniche operative e le competenze nelle lingue straniere.

ARTICOLAZIONE DEL MONTE ORE SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

Italiano	Storia/ Geo	App.	Inglese	Spagnolo	Matem	Scienze	Arte	Musica	Motoria	Tecno	Religione/ AA
5	4	1	3	2	4	2	2	2	2	2	1

PERSONALIZZAZIONE E INCLUSIONE

- □ personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali, in un'ottica di inclusione;

□ prestare attenzione ai segnali di alunni a rischio di dispersione scolastica e alle specificità degli alunni con BES – DVA e DSA;

□ attivare percorsi di recupero/potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento alla: lingua italiana, (interventi di supporto linguistico, alfabetizzazione linguistica per alunni neo arrivati, valorizzazione eccellenze con partecipazione a concorsi/giochi linguistici

□ attivare percorsi di potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche con valorizzazione delle eccellenze attraverso partecipazione a giochi matematici (es. GIOCHI MATEMATICI UNI BOCCONI)

□ attivare percorsi di valorizzazione dei talenti attraverso partecipazione a concorsi artistici (per es. copertina diario scolastico, musical, talent);

□ implementare una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, in modo da fornire a ciascuno strumenti per interpretare la realtà e gestire con flessibilità e spirito critico i cambiamenti;

potenziare i percorsi di continuità tra ordini di scuola

SVILUPPO di COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

□ prestare cura all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, incentrato sulle tematiche della Costituzione, dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale;

□ educare alla cittadinanza attiva e solidale per acquisire consapevolezza del proprio ruolo e delle responsabilità individuali a partire dalla comunità scolastica per aprirsi al contesto civile;

□ potenziare i percorsi educativi all'interno della classe per promuovere la qualità delle relazioni e la valorizzazione delle diversità

SVILUPPO di COMPETENZE DIGITALI

- □ valorizzare le opportunità offerte dalle piattaforme digitali, dai libri digitali, per le attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento;

□ realizzare curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) e Scuola 4.0 PNRR;

Insegnanti ed esperti esterni collaborano per realizzare i progetti in maniera integrata e sinergica ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla valorizzazione di ciascuno e all'inclusione di tutti.

Progetti Scuola Secondaria I grado a.s. 23/24

Aree Progettuali	**Progetti**	**Obiettivi /Attività**
Personalizzazione e inclusione	Progetto Accoglienza	La scuola attua azioni di accoglienza che prevedono un insieme di attività, ma soprattutto di 'attenzioni', rivolte al miglior inserimento nel contesto scolastico dei ragazzi e dei genitori. Tali attività si articolano in: - incontri con i genitori (Dicembre: Open Day; Settembre: riunioni di avvio a.s., compilazione scheda presentazione alunno da parte di genitori, colloqui individuali) - attività laboratoriali rivolte agli alunni, in occasione degli Open Day e delle attività di raccordo/continuità; - sono previsti incontri con percorsi personalizzati, prima dell'avvio delle attività didattiche, per alunni con fragilità, accompagnati dai docenti della scuola dell'infanzia e dai genitori, per la conoscenza del nuovo contesto e delle insegnanti che li accoglieranno nella nuova scuola. A settembre, nei primi giorni di scuola, in collaborazione con ASI, nelle classi prime vengono svolte specifiche attività concordate tra i docenti volte a favorire un inserimento sereno e stimolante degli alunni nel contesto scolastico. Le attività sono finalizzate alla conoscenza di sé, alla costituzione del nuovo gruppo classe e alla condivisione e interiorizzazione delle regole definite nel patto di corresponsabilità.

	Progetto Continuità e Orientamento	Il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria di 1^grado è supportato da: • incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola finalizzati sia alla condivisione e al confronto rispetto ai reciproci percorsi educativi e didattici, sia alla raccolta di informazioni e scambio di riflessioni in merito agli alunni, utili alla formazione di classi 'eterogenee', conformemente ai criteri fissati dal Regolamento di Istituto. La Commissione raccordo/continuità lavora definendo progetti di continuità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Primaria alla Secondaria di 1^grado per organizzare momenti di reciproca conoscenza e di attività tra i bambini/ragazzi. E' prevista da parte degli alunni, accompagnati dai docenti, una visita alla scuola secondaria di I grado, con specifiche attività. Per il corrente a.s. il progetto continuità tra gli alunni delle classi quinte e gli alunni della scuola secondaria di I grado, dal titolo "*Melegnano in scena*", coinvolgerà gli alunni in un percorso teatrale di approfondimento sulla storia e sui luoghi della città di Melegnano. Nella scuola secondaria di I grado si focalizza l'attenzione anche sulle attività di **Orientamento in uscita verso la scuola secondaria di II grado.** Inizialmente l'attività viene svolta in modo trasversale dai docenti nelle singole classi; quindi è previsto un intervento da parte di operatori esterni, anche con possibilità di colloqui individuali con alunni e famiglie, cui fa seguito il Campus d'orientamento organizzato presso il nostro Istituto con le principali scuole secondarie di secondo grado del territorio; infine, il Consiglio di Classe elabora per ciascun alunno un consiglio orientativo che viene consegnato alle famiglie.

	Successo formativo: potenziamento e recupero competenze di base, valorizzazione delle competenze	□ Sportello DSA: offre consulenza e supporto ai docenti su problematiche relative agli alunni con DSA, consigli sulla didattica e indicazioni per la compilazione del P.D.P. □ Sportello DSA: offre consulenza e supporto ai genitori sul tema DSA e sulla lettura della certificazione □ Progetto Metodo di studio: rivolto ad alunni BES/DVA per l'acquisizione di strumenti utili a lavorare in autonomia, conoscendo le potenzialità degli strumenti digitali □ Progetti di alfabetizzazione di 1° livello, per alunni NAI - neo-arrivati in Italia - e di livello intermedio (2°) per l'ampliamento del lessico legato alle discipline di studio □ Laboratori di recupero nelle discipline di italiano e matematica in piccoli gruppi, per alunni con bisogni educativi speciali □ Laboratori pomeridiani in alcuni periodi dell'anno scolastico (promozione della lettura, cinema, informatica, arte, musica) □ Laboratorio facoltativo "Latine loqui". approccio allo studio della lingua latina □ Laboratori trasversali con percorsi di educazione alla cittadinanza (sostenibilità, ambiente , GGG- Grande Gruppo Green) □ Valorizzazione delle competenze (GIOCHI MATEMATICI UNI BOCCONI; concorso copertina DIARIO SCOLASTICO) Corsi recupero italiano, matematica, inglese a settembre □ Laboratori inclusivi in collaborazione con gli educatori
	Promozione della lettura	La promozione della lettura è un'attività di routine, realizzata attraverso le risorse della biblioteca di classe/sezione, di plesso e la collaborazione con la Biblioteca Comunale. Oltre al servizio prestiti e alla promozione della lettura, si realizzano iniziative culturali: -Libriamoci nel mese di novembre -Io leggo perché...

	Potenziamento Lingua Inglese	La scuola secondaria di I grado "I. Calvino" è riconosciuta centro per la preparazione alla Certificazione KET Cambridge English □ Corso pomeridiano preparazione certificazione KET (1° livello certificazione linguistica per alunni classi terze)
	Potenziamento ambito artistico/musicale	Coro della scuola Festa di Natale - "Calvino's got talent": progetto finalizzato alla valorizzazione dei talenti. Musical di fine anno - Gli alunni delle classi seconde e terze si mettono in gioco nell'ambito della recitazione, canto, danza e scenografia Progetto Murales
Competenze sociali e civiche	**<u>Psicologia scolastica</u>** Servizio "A SCUOLA INSIEME: BENESSERE E PREVENZIONE"	Scopo dei progetti è promuovere lo sviluppo di abilità sociali cognitive, emotive e relazionali. "Tali abilità permettono alle persone di acquisire un comportamento versatile e positivo, grazie al quale è possibile affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana" (OMS); fornire consulenza per docenti e genitori da parte degli psicologi del Servizio "A Scuola Insieme" come supporto su problematiche di varia natura, in particolare di tipo emotivo- relazionale, gestione conflitti. Sono previste azioni di: □ **consulenza selettiva**: supervisioni di gruppo; psicopedagogica individuale a docenti, genitori su situazioni di difficoltà o preoccupazione; **consulenza indicata** a docenti, genitori in fase di problematica conclamata ● workshop e webinar per docenti e genitori ● Progetto Accoglienza ● Progetto orientamento ● Laboratori specifici nelle classi E' attivo lo sportello SKA (Spazio Confidenze e Ascolto), uno spazio di ascolto e consulenza per i ragazzi, che accedono previo appuntamento e autorizzazione dei genitori. Lo sportello è gestito dagli psicologi del Servizio "A Scuola Insieme".

	Progetto 3*13 Scuola Sicura	In collaborazione con i volontari della Protezione Civile la scuola svolge il progetto "3*13 Scuola sicura" con l'obiettivo di far acquisire abilità necessarie per affrontare situazioni di emergenza, imparando le norme essenziali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico e extrascolastico. Il progetto viene avviato con i bambini dei tre anni della scuola dell'infanzia e si conclude con le attività rivolte ai ragazzi di classe terza della scuola secondaria di I grado.
	Progetti ambito motorio/sportivo	Scopo dei progetti è quello di rispondere in modo adeguato al bisogno di movimento dei bambini e dei ragazzi, attraverso esperienze di gioco e di sport. L'attività di educazione motoria e sportiva diventa stimolo per lo sviluppo armonico e integrale della persona, nei suoi molteplici aspetti: fisici, cognitivi, relazionali e affettivi. Obiettivo principale è quello di favorire e valorizzare: - la consapevolezza di sé e della propria identità corporea - l'autostima - la relazione con gli altri attraverso la condivisione di esperienze e l'interiorizzazione delle regole - la cooperazione e l'integrazione di alunni con diversità - l'avvio alla pratica sportiva, nel rispetto dei ritmi evolutivi e attraverso l'educazione ad un corretto concetto di competizione, o l'abitudine alla cura del proprio benessere. Attività opzionali pomeridiane: - floorball (classi prime) - pallavolo (classi seconde): preparazione pomeridiana nel secondo quadrimestre, in vista dell'uscita a Jesolo con partecipazione al torneo di beach volley
	Progetto GGG **(Grande Gruppo Green)**	Attività promossa dall'Amministrazione Comunale, con la costituzione di un gruppo di lavoro, formato da una rappresentanza di studenti delle scuole di Melegnano (dalla primaria alla secondaria di secondo grado), con lo scopo di elaborare proposte e rendere concreti a livello cittadino i temi ambientali (es. raccolta differenziata, collaborazione con WWF nella cura delle Oasi cittadine) e promuovere l'adesione a progetti e iniziative legati alla sostenibilità ambientale (es. M'illumino di meno, Puliamo il Mondo…).

	Iniziative per Giornate Mondiali sui temi trasversali di cittadinanza, sostenibilità, inclusione	In occasione di giornate nazionali e mondiali su temi specifici, le classi organizzano approfondimenti in autonomia o con attività di plesso.
	Legalità e prevenzione bullismo e cyberbullismo	L'obiettivo dell'intero percorso di prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo è quello di fare in modo che siano: □ attuate misure di prevenzione e di gestione di situazioni problematiche relative all'uso di internet e delle tecnologie digitali; □ intraprese misure atte a facilitare e promuovere l'utilizzo corretto delle tecnologie nella didattica; □ monitorate le relazioni e le dinamiche nel gruppo classe, anche in collaborazione con gli operatori del servizio A Scuola Insieme con laboratori tematici specifici. Sono inoltre previsti: - interventi nell'ambito del l progetto "Io clicco positivo" classi seconde con Associazione Pepita Onlus - Incontri per genitori sul tema prevenzione bullismo e cyberbullismo Legalità: Giornata vittime Mafia Giornata della memoria
	Ricorrenze civili	Partecipazione della scuola alle manifestazioni del 25 Aprile e del 4 novembre
Competenze digitali	Progetti coding, robotica e ambienti digitali innovativi	Si tratta di interventi specifici e/o modulari rivolti a classi, gruppi o singoli studenti, finalizzati ad approfondire le competenze nell'area tecnologica. L'aspetto educativo e formativo consiste nel sapersi organizzare, nel comunicare in modo pertinente, sperimentare l'apprendimento cooperativo e la community. L'attività viene svolta in relazione all'età degli alunni, nonché secondo l'esigenza organizzativa d'orario della scuola. Grazie ai finanziamenti ottenuti attraverso la partecipazione ai progetti PON "Per la scuola" nei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado negli ultimi anni sono state potenziate le infrastrutture di rete e la dotazione di strumentazioni portatili con l'obiettivo di superare l'idea del laboratorio di informatica e di trasformare le classi in laboratorio, per avvicinare sempre più la scuola alle esigenze formative dei preadolescenti e per aumentare le competenze disciplinari e i successi scolastici

Competenze digitali		Le attività proposte seguono i contenuti indicati nel Curricolo Digitale. In orario pomeridiano vengono proposti laboratori sul tema della robotica educativa. Grazie ai finanziamenti ottenuti attraverso la partecipazione ai progetti PON "Per la scuola" e all'attuazione del PNRR - Piano Scuola 4.0 nei plessi di scuola primaria e secondaria di I grado negli ultimi anni sono state potenziate le infrastrutture di rete e la dotazione di strumentazioni e arredi funzionali alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi. Gli alunni potranno utilizzare i nuovi strumenti digitali presenti nelle aule didattiche STEM, nell'aula di musica, di arte e nell'aula dei linguaggi. Nell'ambito del **progetto trasversale d'istituto dal titolo "*Città di Melegnano"*** gli alunni della secondaria faranno da collante tra le attività dell'infanzia e le attività della primaria, attraverso la realizzazionedi una pagina del sito utilizzando Google sites, in modo da rendere visibile le attività svolte. Il tutto poi verrà digitalizzato creando un qr-code che verrà distribuito per condividere il progetto.

Approvato in sede di Collegio Docenti del 26.09.2023 e Consiglio di Istituto del 2.10.2023